

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 30»

**Паспорт
подготовительной группы**

Предметно – развивающая среда в подготовительной группе.

Зонирование	Цели	Оборудование
Приемная	<p>Пробуждение интереса семьи к жизни группы и детского сада, установление партнёрских отношений участников педагогического процесса. Установить партнёрские отношения с семьёй каждого воспитанника. Познакомить с нормативными документами (информация о правах ребёнка). Создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов. Активизировать и обогатить воспитательные умения родителей, поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.</p>	<p>Индивидуальные детские шкафчики -30 шт. Скамейки детские – 1 шт. Детский стульчик – 2 шт. Корзина с выносным материалом для прогулки – 1 шт. Ковер – 1 шт. Стенд «Визитная карточка»-1 шт. Стенд «Объявления, меню» - 1 шт. Стенд «Компетентные родители» – 1шт. Стенд «Уголок безопасности» » -1шт. Стенд «Правовая страничка» Стенд «Вернисаж» (выставка детских работ) – 1 шт. Стенд «Логопедическая страничка»; «Здоровейка» – 1шт. Памятки, советы и буклеты для родителей – 1 шт. Папка передвижка по временам года – 1 шт. Коробка « Потеряшка» -1 шт.</p>
Раздаточная		<p>Шкаф - сушилка – 1 шт. Бойлер - 1 шт. Стол раздаточный - 1 шт. Полка подвесная – 1 шт. Стол - мойка с 2 раковинами – 1 шт.</p>
Групповая комната		<p>Шкафы для наглядного материала – 2 шт. Доска учебная – 1 шт. Доска магнитная – 1 шт. Шкаф под TV – 1 шт. Полка навесная (изо) – 1 шт. Полка навесная (театральный уголок) – 1шт. Стол в изо уголке – 1 шт. Модуль «Парикмахерская» — 1 шт. Шкаф под игровой материал для девочек – 2 шт. Детский диванчик – 1 шт. Шкафчик на колесах «Книжный уголок» - 1 шт. Полка навесная (ОБЖ и ПДД)- 1 шт. Шкаф для мальчиков – 1 шт. Модуль «Теремок» - 1 шт. Стол� детские – 7 шт. Стульа детские – 31 шт. Ковер –2 шт. Кварц – 1шт. Пылесос - 1 шт.</p>
<p>Группа - центр жизнедеятельности воспитанников ДОУ. Главным центром всей методической работы группы является предметно – пространственная и развивающая среда. Ей принадлежит ведущая роль в укреплении психофизического здоровья ребенка и его всестороннего развития, а</p>		

также повышении компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей. Группа - это копилка лучших традиций, поэтому наша задача - сделать накопленный опыт живым, доступным, уметь творчески переносить его в работу с детьми, так организовать работу группы, чтобы воспитанники чувствовали себя в нем, как у себя дома. Условиями полноценности функционирования группы является его методическое и организационное обеспечение, соответствующее современным требованиям, а также необходимое техническое оснащение и оборудование и пособия, а также игрового материала для детей.

Уголки	Цели и задачи	Оборудование
Познавательное развитие	<p>Поощрение любознательности, развитие и выявление интересов ребенка.</p> <p>Формирование действий, направленных на познание окружающего мира, развитие сознательной деятельности.</p> <p>Развитие творческих задатков и воображения.</p> <p>Формирование знаний о самом себе, других детях и людях, окружающей среде и свойствах различных предметов.</p>	<p>Познавательная литература.</p> <p>Магнитная доска.</p> <p>DVD- диски познавательного характера.</p> <p>Настольно – печатные игры.</p> <p>Рабочие тетради по познавательному развитию.</p> <p>Наборы картинок для иерархической классификации (установления родовидовых отношений): виды животных; виды растений; виды ландшафтов; виды транспорта; виды строительных сооружений; виды профессий; виды спорта и т.п.</p> <p>Наборы картинок по исторической тематике для выстраивания временных рядов: раньше – сейчас (история транспорта, история жилища, история коммуникации и т.п.).</p> <p>Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей).</p> <p>Наборы парных картинок на соотнесение (сравнение): найди отличия, ошибки (смысловые).</p> <p>Ребусы.</p> <p>Разрезные сюжетные картинки (8-16 частей), разделенные прямыми и изогнутыми линиями.</p> <p>Иллюстрированные книги и альбомы познавательного характера.</p>
Развитие элементарных математических представлений	<p>Способствовать развитию логического, математического мышления, развитию познавательной активности, стремление к самостоятельному познанию и размышлению.</p> <p>Развитие умения обобщать, сравнивать, выявлять и устанавливать закономерности, связи и отношения, решать проблемы, выдвигать их, предвидеть результат и ход решения.</p>	<p>Счетный материал: игрушки, мелкие предметы, предметные картинки.</p> <p>Комплекты цифр и математических знаков для магнитной доски.</p> <p>Занимательный и познавательный математический материал: доски-вкладыши, рамки-вкладыши, логико-математические игры.</p> <p>Рабочие тетради по математике.</p> <p>Наборы геометрических фигур.</p> <p>Счеты настольные.</p> <p>Счетные палочки.</p> <p>Учебные приборы: сантиметры, ростомер для детей и кукол, набор лекал, циркуль.</p> <p>Мозаики, пазлы, игры типа «Танграм», бусы, различные игрушки со шнуровками и застежками.</p> <p>Игры-головоломки головоломки-лабиринты.</p> <p>Часы песочные (на разные отрезки времени);</p>

		<p>Настольно-печатные игры. Наборы моделей: деление на части (2-10). Раздаточный материал.</p>
Здоровье	<p>формирование убеждений и привычек здорового образа жизни в условиях ДОУ. - формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них; - приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения; - передачу детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства; - формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира ситуациям; - сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей; - воспитание культурно-гигиенических навыков; - формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.</p>	<p>Картины с сюжетами о здоровье ребенка. Детские энциклопедии.</p>
Безопасность		<p>картины с сюжетами о безопасности жизни ребенка; художественная литература; «Не играй с огнём»; «Как избежать неприятностей»; «Если малыш поранился» — оказание первой помощи; игры по ПДД «Учим дорожные знаки».</p>
Сенсорно - дидактический стол.	<p>Развития мелкой моторики, стимуляции двигательной активности. Создания положительного эмоционального фона, повышения работоспособности ребёнка. Активизации когнитивных процессов (мышления, внимания, восприятия, памяти).</p>	<p>Игры, пособия, занимательный материал. Настольно -печатные и развивающие игры.</p>

Лаборатория познавательно – исследовательского развития — место саморазвития детей. Дети превращаются в любознательных испытателей, проводят несложные опыты, определяют свойства различных природных материалов. В процессе постановки простейших экспериментов «Очистим воду»; «Игра цвета»; «Вырастим кристаллы»; «Мир в цветном стекле» и др. юные исследователи

<p>учатся самостоятельно ставить познавательные задачи, выдвигать предположения о причинах и результатах наблюдаемых явлений природы, замечать и осознавать противоречия в суждениях, формулировать выводы и делать маленькие открытия. Такое экспериментирование позволяет детям применять знания о природе при анализе новых ситуаций, применять первые научные знания.</p>		
<p>Уголок естествознания и науки</p>	<p>- развитие первичных естественнонаучных представлений, наблюдательности, любознательности, активности, мыслительных операций (анализ, сравнение, обобщение, классификация, наблюдение); - формирование умений комплексно обследовать предмет.</p>	<p>приборы: весы, микроскоп, мерные ложечки и сосуды; неструктурированный материал: емкости с сыпучими, жидкими, твердыми веществами, песок, вода, опилки, стружка, пенопласт и др.; алгоритмы для проведения опытов; карты наблюдения; постоянной выставка различных коллекций: экспонаты – редкие предметы (раковины, камни, кристаллы, перья и т. д.</p>
<p>Уголок природы</p>	<p>Формирование естественнонаучных представлений. Развитие наблюдательности, любознательности, активности. - развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности; - формирование элементарных математических представлений</p>	<p>Комнатные растения разного вида; паспорт комнатных растений; оборудование для ухода за цветами (лейки, палочки, совки, фартуки, пульверизатор); календарь погоды; экологические игры; книги о природе; иллюстрации «Времена года»; коробки с природным материалом (ветки, шишки, листья, песок, камни); разновидности круп; увеличительное стекло; Труд: Тазик, ветоши и губки для генеральных уборок.</p>
<p>Уголок патриотического воспитания</p>	<p>формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, принадлежности к мировому сообществу.</p>	<p>Глобус; карты. Папки, иллюстрации: «Наша семья», «Наш город», «Народы России». Художественная литература. Символика России; города. Куклы в национальных костюмах. Папка «Одежда всех времен и народов». Папка «Герои ВОВ».</p>
<p>Уголок физо (спортивный)</p>	<p>Развитие физических качеств (скорость, сила, гибкость, выносливость, и координация), накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями), формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом</p>	<p>Мячи резиновые, большие, малые, средние; мячи пластмассовые (разного размера); бубен большой и маленький; скакалки, гантели детские; кегли (большие и маленькие); флажки, «косички»; бадминтон, кольцобросы; верёвка толстая и шнур; Мешочки с песком; Обручи- 6 шт. Массажные дорожки и коврики. Маски для подвижных игр. Палатка.</p>

	совершенствовании.	
Книжный уголок	Приучать детей слушать сказки, рассказы, стихотворения, правильно воспринимать содержание, сопереживать его героям. Обогащать представления детей о мире. Знакомить с произведениями и мудростью писателей других народов.	Книги, знакомящие с культурой русского народа: сказки, стихи, загадки, потешки, игры. Магнитофон с набором аудио кассет с записью музыки и литературных произведений для детей. Портреты детских писателей.
«Полочка умных книг»	Формирование устойчивого интереса ребёнка к книге, способствуя сотворчеству детей и взрослых через творческую и познавательную деятельность.	Познавательная литература и энциклопедии.
Речевой уголок	Обогащать словарный запас, развивать разговорную речь, память, внимание, расширять кругозор. Воспитывать правильное физиологическое дыхание. Закреплять в речи чистое произношение свистящих и шипящих звуков, их дифференциацию. Обучать различным способам словообразования. Формировать грамматически правильную речь.	Дидактический материал: набор картин «Времена года». Иллюстративный материал по лексическим темам. Набор картин «Знакомство с предметным миром». Игры по развитию речи и обучению грамоте. Специальная литература по развитию речи. Разные виды театров. Маленькая ширма- домик. Зеркало, стол и стульчики. Картотека предметных картинок для автоматизации и дифференциации свистящих, шипящих, сонорных звуков и аффрикат. Материал для звукового и слогового анализа и синтеза, анализа предложений (схемы). Картотека по звукопроизношению. Картотека по лексическим темам. Артикуляционная гимнастика. Пальчиковые игры. Логопедические игры.
Уголок финансовой грамотности	Формирование предпосылок для финансовой грамотности, интереса к экономическим знаниям.	Макет банка, банкноты, купюры, касса, кошелек. Картотека игр. Сказки про финансы.
Уголок творчества (изо)	Закрепление умений и навыков в рисовании, лепке, аппликации - развитие продуктивной деятельности детей; - развитие детского творчества; - приобщение к изобразительному	Стаканчики с цветными карандашами; восковыми мелками, фломастерами. трафареты по лексическим темам, раскраски; альбомы с разными техниками изобразительного искусства; доски для рисования. цветная и белая бумага, картон, самоклеющаяся плёнка; кисти, стеки, ножницы, клей;

	искусству	пластилин, индивидуальные дощечки; разносы, салфетки; гуашь, акварельные краски; Дидактические игры.
Театрально-музыкальный уголок	Развитие речевого творчества детей на основе литературных произведений. Формирование навыков речевого общения. -развитие литературной речи; - формирование целостной картины мира; -приобщение к словесному искусству; - развитие художественного восприятия и эстетического вкуса.	Ширма – домик; маски, костюмы; атрибуты для постановки сказок (по программе); театр на фланелеграфе; пальчиковый театр; кукольный театр; настольный театр; театр мягкой игрушки. Музыкальные инструменты. Костюмы, шапочки, платочки, парики, кокошники.
Игровой уголок для девочек	Формирование ролевых игр (действий), стимуляция сюжетной игры. Воспитание коммуникативных навыков, желание объединяться для совместной игры. - развитие игровой деятельности; - приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми; - формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, принадлежности к мировому сообществу.	Куклы, одежда для кукол, коляска; Кукольная мебель; Кафе» - посуда игр. (наборы: столовая, чайная, кофейная); скатерти, салфетки; спецодежда; журналы «Меню» Сумочки; касса. С- р игры: «Магазин» - различные имитаторы продуктов (пластиковые, деревянные); наборы овощей и фруктов, гастрономических продуктов, бакалеи. «Парикмахерская»- самодельные альбомы с образцами причесок; кукольные расчески) фены, бигуди, щипцы для завивки; небольшие небьющиеся флаконы из-под духов, шампуней и др. «Больница»- пузырьки (пластиковые) коробки обклеиваются яркой бумагой; имитация блистеров таблеток; наборы «Врач»; халаты, косынки. Игрушки — телефоны, весы; Машины, самолёты, корабли; Конструкторы, строительный материал; Раскладные домики – палатки; Мелкие игрушки; Атрибуты к сюжетно-ролевым играм: «Семья», «Моряки», «Строители», «Мастерская», «Полиция», «Гараж» - грузовые и легковые автомобили; автомобили специального назначения; автобусы; лодочки и катера разных размеров;
Игровой уголок для мальчиков		

		самолеты и вертолеты; игрушечный инструмент. Игровой стол «ПДД» и т.д
Умывальная комната	формирование у детей культурно – гигиенических навыков.	шкафчики для полотенец – 6 шт; раковины детские – 3 шт; раковина для персонала - 1шт; ковер – 1 шт; дорожка – 1шт; унитазы – 3 шт; держатели для бумаги – 3 шт; шкаф для дезинфицирующих средств – 1 шт; поддон для мытья ног и закаливания – 1 шт; зеркало – 1 шт; список детей на полотенца; мыльницы – 4 шт; комнатный термометр; бак для закаливания – 2 шт; контейнер с массажными дорожками – 1 шт; кувшин – 2 шт.

**Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ОВЗ
– Временно недоступно.**